

Čtení v dnešním „digitálním“ světě, aneb Předčítání a čtení s PŘÍBĚHY NA PROVÁZKU

Milí rodiče, prarodiče, přátelé dětí i knih,  
s nástupem dětí do školy vidím, že v mnoha rodinách mizí předčítání a nejen to. Zjišťuji, že některé děti nezažívaly v předškolním věku chvíle, kdy se jim v rodině předčítalo. Naštěstí těchto případů je čím dál méně. Když se pak děti ptám, tak by byly moc rády, kdyby jim někdo předčítal i v 1. třídě, 2. třídě. Předčítat si můžeme mnohem déle, klidně i ve starším věku dítěte.

### Čtenářství se rodí v rodině.

Ono se může zdát, že číst se děti učí až ve škole, takže to, co předchází, co čtení doprovází, není až tak důležité.

Škola tzv. vše srovná. OMYL!!!

Dítě, které vyrůstá v prostředí, kde se čtení a knihy vnímají jako něco samozřejmého, má zcela jinou výchozí pozici, než to, které se s knihami setká až v 1. třídě.

### **Děti, kterým se předčítalo mají v 6 letech až 1 rok mentálního náskoku a slovní zásobu bohatší o 1000 slov.**

Základy jsou tedy položeny mnohem, mnohem dříve, už v okamžiku, kdy přijdeme na svět. Než se naučíme číst sami, ovlivňuje nás první prostředí, kterým jsme obklopeni, tedy většinou RODINA.

Ale, jak říká literární vědec Jiří Trávniček: **Čtení je gentleman. Dává další šanci stát se čtenářem.**

To, že v 1. třídě přestáváme dětem předčítat je dáno pravděpodobně tím, co si myslíme: děti šly do školy a tam se učí číst, už nás nepotřebují, už nepotřebují předčítání, mohou si začít číst samy. Ale...

- Čtení může být pro některé z dětí poměrně náročnou technikou k zvládnutí a svou obtížností je může odradit, tzv. jim vzít čtenářství z plachet.
- Předčítání a čtení probouzí v dětech lásku ke čtení. Přitom víc, než o konkrétní příběhy jde hlavně o sdílení společného času. **Moci se přitulit, být v bezpečí.**
- Předčítání, čtení je silně socializační technika, pomáhá nám začlenit se do společnosti.
- Předčítání, čtení zachycuje náš vnitřní svět, paměť.
- Písmo, znaky jsou všude kolem nás, musíme se v nich dokázat zorientovat.
- Dobrý čtenář je lepší sledovatel zpráv, lepší divák televize, protože si zprávy umí přečíst strukturovaněji.
- Předčítání a čtení působí radost a potěšení.
- Předčítání a čtení je posilovnou pro mozek, udržuje nervová spojení pružná a vytváří nová spojení.
- Jako čtenáři se dokážeme lépe vyjadřovat a přemýšlet nad záladnými otázkami neotřelým způsobem.
- Předčítáním a čtením posilujeme odolnost vůči dezinformacím, fakenews – umíme lépe vyhledávat a ověřovat informace.
- Čtením umíme používat vlastní hlavu... jen tak si na nás někdo nepřijde.
- Předčítání a čtení je skvělý způsob jak odpočívat, relaxovat a rozpoznat aktivity, které nám berou čas.
- **Předčítání a čtení je investice do budoucna.**

## Po RODINĚ je 2. nejdůležitějším čtenářským prostředím ŠKOLA.

Tímto vás tedy zvu ke spolupráci na společné cestě ke čtenářství vašich dětí.

Ne všechny děti stojí s nástupem do školy na stejné startovní čtenářské čáře a to také právě díky tomu, zda se v předškolním věku dětem předčítalo. Ještě jednou: Děti, kterým se předčítalo mají v 6 letech až 1 rok mentálního náskoku a slovní zásobu bohatší o 1000 slov.

Proto bych vás ráda seznámila s projektem předčítání a čtení s PŘÍBĚHY NA PROVÁZKU, který má za cíl dětem v 1. třídě a 2. třídě ulehčit cestu ke čtenářství.

Projekt bude probíhat ve Školním informačním centru, základní knihovně (dále jen školní knihovna) při ZŠ Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64, ve spolupráci s dětmi, třídními učiteli, školní knihovnou a já pevně doufám, že také ve spolupráci s vámi.

### Jak bude cesta ke čtenářství probíhat?

Děti budou se svou třídou společně navštěvovat školní knihovnu při ZŠ Ostrava-Hrabůvka.

Zde si společně popovídáme nejen o knížkách, ale v rámci projektu si děti povedou čtenářskou složku, kterou si založí ve třídě s paní učitelkou.

Složka ponese název PŘÍBĚHY NA PROVÁZKU (pojmenováno podle ulice Provaznická).

Půjde vlastně o jednoduchý čtenářský deníček.

Čtenářské listy najdete na stránkách školy pod odkazem ŠIC a knihovna. Můžete si je sami vytisknout. Děti si je mohou nechat vytisknout i ve školní knihovně.

1 list = 1 kniha.

Při setkáních (tj. přibližně 1x - 2x za měsíc) budeme do deníčků nahlížet a povídat si o nich.

Odměnou pro prvňáky by měl být nejen čas strávený nad knihou a se svými blízkými, ale také dárek ode mně a psa Knihomila v podobě knihy, kterou si budou moci vybrat a ponechat doma. Nepůjde sice o knihy zbrusu nové, ale i vyřazená kniha z knihovny může udělat mnoho radosti.

Pro druháky je to vedle čtenářského deníku Příběhy na provázku také čtenářská hra Lovci perel, kde také oni svým čtenářstvím mohou přijít ke krásné antikvariátní knize.

Viz. ŠIC a knihovna - Lovci perel.

Milí rodiče, prarodiče, přátelé dětí i knih,

pokud budete chtít, jste ve školní knihovně také vítáni

přeji vám i vašim dětem pohodový školní rok s minimem starostí a kupou radostí. Nu, a pokud do té radosti bude patřit také předčítání a čtení s vašimi dětmi, společný čas strávený nad knihou, budu moc ráda.

Čtenářství posiluje zase jen čtenářství.

Máte-li jakýkoliv dotaz, můžete se na mě obrátit, ráda odpovím: [klemsova@zsprovaznicka.cz](mailto:klemsova@zsprovaznicka.cz)

Aktuální informace, on-line katalog knih a další najdete na stránkách školy pod odkazem ŠIC a knihovna.

S přátelským knihomilným pozdravem

Lenka Klemšová  
knihovnice Školního informačního centra, základní knihovny  
ZŠ Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64



